

Alla prof.ssa Nunzia Fiammetta Lepone
Al DSGA
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti della Scuola
Alle RSU
SEDE

Oggetto: Applicazione comma 83, L. 107/2015

- Visto il comma 83 della legge 107/2015 secondo cui "Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica. Dall'attuazione delle disposizioni del presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica".
- Vista la nota Miur n. 2852 del 5 settembre 2016 relativamente all'organico dell'autonomia, ai docenti di staff e alla possibilità di far svolgere loro attività di organizzazione, progettazione, coordinamento, in coerenza con il comma 5 della legge 107;
- Visto l'art. 459 del D.Lgs. 297/94;
- Tenuto conto della complessità organizzativa e didattica derivante dall'aggregazione dell'I.I.S. "E. Fermi" con l'ITE "G.Filangieri" di cui al DDG del 29.12.2015;
- Considerato il PTOF dell'I.I.S. "Fermi-Filangieri", approvato con delibera collegiale in data 29 ottobre 2019 e con delibera del Consiglio d'Istituto del 29.10.2019;
- Visto l'Organico dell'autonomia per il triennio 2019-2022 comprensivo delle dotazioni per il potenziamento dell'offerta formativa;
- Vista la disponibilità dei docenti interessati,

DECRETA

Che la docente sottoelencata sia collocata in posizione di esonero parziale del suo orario di insegnamento, come di seguito precisato, per lo svolgimento dei compiti organizzativi, didattici, di coordinamento necessari alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa e del Piano di miglioramento di Questa Istituzione:

Prof.ssa Nunzia Fiammetta Lepone	Classe di concorso A046 - SCIENZE GIURIDICO- ECONOMICHE	n. 12 ore di esonero settimanali	Incarico: Collabora con il referente/coordinatore di sede per il funzionamento e l'organizzazione didattica della sede ICAT Tallini.
----------------------------------	--	--	---



Dirigente Scolastico
Rossella Monti