



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A



LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0009783/U del 08/11/2019 15:05:19

Direzione Generale per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direz. Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Formia, prot. e data vedi segnatura

Ai sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: B88H17000330007

CIP: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-87

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-87.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 14-03-2019 con delibera n°131;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-87;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota Prot. 2669 del 03/03/2017 Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Progetto: Competenze per potenziare la cittadinanza digitale**", approvato: dal Collegio dei Docenti verbale del 04/10/2016 con delibera n°6 ns.Prot. 8848 estratto di delibera del 08-11-2016 e dal Consiglio d'Istituto verbale del commissario del 05/10/2016 al punto 1 ns.Prot. 8847 estratto di delibera del 08-11-2016;

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec:ltis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data il 19/05/2017 alle 13:04 e l'inoltro del progetto/candidatura n. Piano 993033, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 20/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 9648 del 21/05/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018.;
- con nota prot.n. AOODGEFID/27750 del 24/10/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota Prot. n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018– notificata il 09/09/2019- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-87 pari ad €. 24.993,60, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, ed entro il 31 dicembre 2020 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato Rilevata che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere; la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale" da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2019 al 30/09/2020, (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, tenendo presente che almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019) per i seguenti percorsi formativi:

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594**- E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec:ltis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per la candidatura N. 993033 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il coding: nozioni di base e creazione di applicativi	€ 5.082,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Palestra di pensiero creativo	€ 9.955,80
Competenze di cittadinanza digitale	... E il "navigar" m'è dolce in questo mare ...	€ 9.955,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 24.993,60

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Il coding: nozioni di base e creazione di applicativi
Tipo Modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Descrizione modulo	<p>Scratch è la community online egemone in Italia nel campo della programmazione a blocchi, e permette agli utenti di programmare mediante incastri sintattici di blocchi colorati che rappresentano visivamente le diverse righe di codice. L'utilizzo di Scratch pensato inizialmente per fornire ai bambini un modo divertente e semplice per avere il primo contatto con uno degli obiettivi culturali del coding: scoprire che dietro a qualsiasi applicazione informatica esiste un codice, scritto da qualcuno in un determinato linguaggio, si è però dimostrato molto utile come primo approccio al coding anche per gli adulti. Nel coding così inteso non c'è quasi traccia di scrittura del codice sorgente, facilitando da un lato la creazione di contenuto programmabile, ma limitando sicuramente, dall'altro, la portata delle conoscenze acquisite in campo informatico. Il coding a blocchi rappresenterà solamente il primo gradino di un curriculum didattico che esplorerà tutti gli aspetti e le connessioni interdisciplinari dell'informatica.</p> <p>La codificazione di un algoritmo lo rende percepibile e manipolabile: gli conferisce una plasticità tangibile che il solo ragionamento non ha. Consente di vedere immediatamente i rapporti razionali di causa ed effetto e verificare la liceità di una categorizzazione o di un ragionamento logico. È per questa sua peculiare azione rappresentativa che il coding è uno strumento di sostegno molto efficace per chi si interessa di metodologie di studio per studenti con disturbi dell'apprendimento. Abituarsi a vedere e verificare un ragionamento mediante una rappresentazione rigorosa aiuta stabilire un contesto extra-verbale entro cui inserire il proprio ragionamento, in modo da memorizzarlo meglio o da affidarsi ad esso con più sicurezza. Inoltre, consente di creare e visualizzare schemi di pensiero che possano essere analizzati, perfezionati e poi riutilizzati applicandoli a diversi argomenti. Il coding così inteso è uno strumento utile all'analisi metacognitiva perché offre agli studenti una rappresentazione visiva dei processi sottesi ai loro ragionamenti. Questa osservazione vale non solamente per i ragionamenti logici più rigorosi – problemi di matematica o geometria, analisi grammaticale, logica o proposizionale, logica proposizionale, comprensione di un</p>

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec:ltis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

testo – ma anche per compiti più astratti e creativi come, ad esempio, la creazione di racconti o storytelling.

Il coding condivide questa capacità plastica e rappresentativa del pensiero computazionale con le altre discipline STEM, ma ne esalta gli schematismi e la trasversalità, rendendolo preferibile. Si potrà poi creare app specificamente pensate per coinvolgere gli allievi degli istituti superiori.

Ambiente di apprendimento

L'apprendimento dei contenuti avverrà in un clima accogliente e partecipativo. L'esperto e il tutor guideranno gli alunni attraverso strategie di team building, utili per garantire la condivisione e il raggiungimento degli obiettivi comuni.

L'intervento nella sua completezza offre ai giovani la possibilità di acquisire e potenziare le proprie capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Al fine di rendere replicabile e sostenibile il contenuto delle attività, il gruppo di coordinamento dell'intervento, la rete, cercherà di:

- Co-costruire il progetto, condividendo le scelte
- Prevedere azioni comuni trasversali al progetto stesso, impegnandosi a curarne le modalità attuative
- Dare avvio al progetto con adeguata visibilità Qualità e Disseminazione;
- Fare verifiche periodiche di rete
- Essere consapevoli della complessità della realizzazione di un progetto di rete che richiede mediazione, scambio delle competenze, sinergia solidale, integrazione tra diversi, accoglienza, lavoro di gruppo, collaborazione.
- Individuare bisogni/problemi sociali attraverso le segnalazioni provenienti dal territorio e proporre iniziative.

Metodologia didattica

La realizzazione delle attività sopraindicate ha previsto l'utilizzo di una metodologia didattica innovativa, finalizzata ad evidenziare attraverso l'attività pratica il raggiungimento delle finalità prefissate. Le attività formative saranno strutturate ponendo al centro dell'attenzione l'utilizzo di molteplici metodi di gestione dell'aula, la maggior parte interattivi. In particolare, saranno utilizzati:

- Lezione frontale resa più attiva, attraverso l'uso di immagini, video, videogames social network, anche tramite i device dei discenti stessi, che possono integrare la trattazione del docente.
- Creazione da parte degli allievi, tramite le tecniche insegnate, di piccoli programmi funzionanti di vario genere da decidere a seconda delle fasce d'età prese in esame.
- Esercitazioni operative di laboratorio aventi lo scopo di trasmettere e/o rinforzare le capacità necessarie per lo svolgimento di una specifica attività.
- Problem solving al fine di apprendere, analizzare e rinforzare le diverse modalità che possono essere attivate nella risoluzione di problemi, cioè di verificare la capacità del gruppo di esaminare le varie alternative, di valutarle correttamente e scegliere le più adeguate.

La metodologia didattica utilizzata sarà, dunque, di tipo pratico – funzionale finalizzata alla massima flessibilità ed all'ottenimento dei migliori risultati per ciò che riguarda l'apprendimento, l'assimilazione e la sperimentazione delle conoscenze acquisite e delle competenze necessarie a svolgere le diverse competenze cui fa riferimento il percorso formativo, la didattica sarà invece di tipo attivo, finalizzata al continuo coinvolgimento dei

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec:ltis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>partecipanti, con l'obiettivo di verificare in ogni momento il livello di attenzione, di interesse e partecipazione, nonché l'adeguatezza delle modalità di gestione didattica dell'aula ed il livello di coerenza delle tematiche affrontate anche rispetto alle strategie di apprendimento adottate dai singoli corsisti.</p> <p>Valutazione degli interventi</p> <p>La valutazione dell'efficacia dell'intervento verrà effettuata attraverso test di verifica delle conoscenze (da somministrare prima e dopo le attività). Allo stesso modo, la creazione di una pagina Web dedicata rappresenterà uno strumento di valutazione e di testimonianza diretta dei risultati ottenuti.</p>
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Palestra di pensiero creativo
Tipo Modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Descrizione modulo	<p>Il modulo si articola intorno ad un'altra area fondamentale di competenza digitale, quella del "Problem solving".</p> <p>Insieme ad una evidente ottima capacità nell'uso dei dispositivi elettronici di nuova generazione (soprattutto touch), negli ultimi anni, si riscontrano difficoltà nella comprensione di alcuni concetti che erano precedentemente patrimonio della gran parte degli studenti già dai primi anni.</p> <p>Questo potrebbe essere dovuto all'uso riduttivo del digitale in contesti applicativi eccessivamente semplificati che non stimolano a sufficienza la crescita cognitiva.</p> <p>OBIETTIVI DEL PROGETTO:</p> <p>Lo scopo del progetto è offrire agli studenti delle occasioni per sperimentare l'uso del digitale come strumento per stimolare lo sviluppo di nuove competenze attraverso la scoperta di applicazioni orientate ad uno scopo formativo, piuttosto che lasciate al semplice ambito ludico, in modo da andare a coprire le lacune cognitive suddette.</p> <p>Utilizzando gli strumenti del coding, si vuole quindi migliorare e rafforzare la capacità di analisi degli studenti secondo l'approccio del pensiero computazionale. Far sì che tutti sviluppino le loro capacità di comprendere, interpretare, criticare, creare.</p> <p>Gli studenti dovranno essere in grado di risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali e dovranno utilizzare creativamente le tecnologie per risolvere problemi pratici.</p> <p>Quale prodotto finale, sarà richiesto di realizzare un prototipo di app che abbia una qualche utilità per la comunità degli studenti o per la città. Si pensi ad esempio ad una "banca del tempo" per gli studenti e ad un'app che illustri le bellezze storico-artistiche-paesaggistiche, espresse magari in varie lingue (questo percorso sarebbe particolarmente adatto per gli studenti dell'indirizzo turistico del nostro Istituto).</p> <p>Le attività verranno svolte in forma prevalentemente laboratoriale (lavoro in gruppi, apprendimento tra pari e il learning by doing) con attività teoriche affiancate sempre da esperienze pratiche sui concetti acquisiti. In particolare, si utilizzeranno applicativi software specificatamente disegnati per la programmazione a blocchi e reperibili online (app inventor 2). Le lezioni teoriche tratteranno le tematiche che introducono i concetti basilari della programmazione: cos'è una macchina programmabile, cos'è un programma, cos'è un'istruzione, esecuzione sequenziale, selezione e cicli.</p> <p>Gli studenti, oltre che dall'esperto/tutor, potranno essere guidati nelle esperienze pratiche</p>

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594**- E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec:ltis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>dagli alunni della scuola che hanno partecipato, durante l'a.s. 2016/17, al progetto di formazione <i>Lett'sApp</i> espletato dalla Samsung in collaborazione con il MIUR.</p> <p>Strumenti di lavoro saranno la LIM e una decina di tablet (da acquistare) per i lavori di gruppo.</p> <p>I partecipanti saranno seguiti anche a distanza attraverso l'apertura di una classe virtuale sulla piattaforma e-learning della scuola che consentirà di monitorare con regolarità i risultati e apportare le eventuali modifiche. Il monitoraggio sarà effettuato anche in aula attraverso verifiche formative realizzate utilizzando specifiche web app (in modalità byod).</p>
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Titolo modulo	...E il "navigar" m'è dolce in questo mare...
Tipo Modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Descrizione modulo	<p>Il modulo si articola intorno a due aree fondamentali di competenza digitale, interconnesse tra loro: "Diritti e responsabilità in internet" e "Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali".</p> <p>Attraverso il lavoro in gruppi, l'apprendimento tra pari e il learning by doing, si vuole portare gli studenti a prendere consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyber bullismo, alle discriminazioni. Inoltre, si vuole promuovere l'acquisizione della capacità di valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, allo sviluppo e condivisione di contenuti, al rispetto del Copyright e delle licenze.</p> <p>Per rendere operative le conoscenze apprese, si guideranno gli studenti alla progettazione, nel breve periodo, di un manifesto multimediale (software "Glogster", licenza annuale 1 insegnante/30 studenti \$39) sui pericoli della rete e sul cyber bullismo, mentre, nel lungo periodo, di un blog con annesso forum. Il blog dovrebbe diventare nel tempo contenitore e vetrina dei materiali prodotti in modalità collaborativa ed offrire opportunità di condivisione per l'intera comunità scolastica. La pratica della produzione/condivisione potrà riguardare trasversalmente tutte le discipline curriculari. Il forum potrà essere palestra per conoscere e applicare la "Netiquette", per partecipare attivamente alla vita della scuola, proponendo per esempio argomenti per le assemblee d'Istituto e/o sondaggi (con google moduli) su una rosa di argomenti; in sostanza, strumento di trasparenza e conoscenza per tutte le attività studentesche ed esercizio di "cittadinanza online".</p> <p>Per il lavoro in aula, si usufruirà sia di materiali multimediali presenti online (per esempio i materiali del progetto "Pane e internet", regione Emilia-Romagna) sia di schede guidate preparate ad hoc dall'esperto/tutor. Strumenti di lavoro saranno la LIM e una decina di tablet (da acquistare) per i lavori di gruppo.</p> <p>Gli studenti saranno seguiti anche a distanza attraverso l'apertura di una classe virtuale sulla piattaforma e-learning della scuola che consentirà di monitorare con regolarità i risultati e apportare le eventuali modifiche. Il monitoraggio sarà effettuato anche in aula attraverso verifiche formative realizzate utilizzando specifiche web app (in modalità byod).</p> <p>Il progetto si integra con quello "Educazione alla legalità", da anni nel POF e ora nel PTOF del nostro Istituto.</p>
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec:ltis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Numero ore	60
------------	----

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec:ltis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – Itis01700a@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.Fermi - G.Filangieri" Via della Conca, 37– 04023 Formia (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: Itis01700a@istruzione.it - pec:Itis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

internet della Scuola <http://www.iisfermifilangieriformia.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-87.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rossella Monti.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.iisfermifilangieriformia.it/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Rossella Monti)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594**- E-mail: Itis01700a@istruzione.it - pec:Itis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore "E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____; e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partita IVA _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. Fermi - G. Filangieri" Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-87 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594**- E-mail: Itis01700a@istruzione.it - pec:Itis01700a@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-87	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
Tipologia Di Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Titolo Del Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Titolo del modulo: Palestra di pensiero creativo	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Competenze di cittadinanza digitale Titolo del modulo: ...E il "navigar" m'è dolce in questo mare...	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>

Investiamo nel vostro futuro

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594**- E-mail: Itis01700a@istruzione.it - pec:Itis01700a@pec.istruzione.it