Prot. N. 8903 V.10
Formia, 5-10-2018

Al sito Web
Albo Pretorio on-line
Agli atti della Scuola
Agli operatori economici

Oggetto: avviso pubblico di selezione con procedura comparativa finalizzata all'individuazione di N. 3 (TRE) operatori per l'affidamento del Servizio di Assistenza per gli alunni con disabilità sensoriale o che manifestino comunque una difficoltà nella sfera del linguaggio, (e pertanto utilizzano per la comunicazione, la LIS o la comunicazione aumentativa,) iscritti all'I.I.S.Fermi-Filangieri per l'anno scolastico 2018-2019.

Titolo Progetto	Importo autorizzato	CIG	CUP
"La voce del silenzio"	**€ 38.016,00**	**Z372528A34**	**B88E18000280002**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.I. n. 44/2001, in particolare gli artt. 32, 33 e 40;
Visto il D. L.vo 50/2016 Codice dei contratti pubblici;
Visto il D. Lgs. 165/2001;
Viste le Linee Guida n. 4 dell'Anac, approvate con delibera n. 1097 del 26/10/2016;

VISTE le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale anno scolastico 2018-2019 Regione Lazio Determina G08104 26/06/2018

VISTO il progetto educativo " **La voce del silenzio"** presentato da questa istituzione Scolastica alla regione Lazio in data 12/07/2018 con prot. N.6894 IV.10

VISTA l' Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale con G09903 02/08/2018 Proposta n. 12897 del 01/08/2018 – e che nell' Allegato 1 "Elenco istituzioni domande accolte" questa istituzione era inclusa

VISTE le comunicazioni Regione Lazio prot. 050318 del 14/08/2018 e prot. 0553607 del 13/09/2018 aventi ad oggetto "assegnazione ore/Budget Risorse finanziarie" come da prospetto :

N	ATTIVITA'	Sede attività	ORE TOTALI PRESTAZIONE	RETRIBUZIONE OMNICOMPRENSIVA LORDA (COSTO ORARIO € 19.20)
1	Assistenza alla Comunicazione in favore dell' alunno con disabilità sensoriale-LIS	ITCAT "B.TALLINI"	330	€ 7.603,20
2	Assistenza alla Comunicazione in favore dell'alunno con disabilità' e difficoltà' nella sfera del linguaggio -Comunicazione Aumentativa	ITCAT "B. TALLINI"	264	€ 5.068,80
3	Assistenza alla Comunicazione in favore dell'alunno con disabilità' e difficoltà' nella sfera del linguaggio -Comunicazione Aumentativa	ITCAT "B. TALLINI"	264	€ 5.068,80
4	Assistenza alla Comunicazione in favore dell'alunno con disabilità' e difficoltà' nella sfera del linguaggio -Comunicazione Aumentativa	ITCAT "B. TALLINI"	264	€ 5.068,80
5	Assistenza alla Comunicazione in favore dell'alunno con disabilità' e difficoltà' nella sfera del linguaggio -Comunicazione Aumentativa	ITCAT "B. TALLINI"	264	€ 5.068,80
6	Assistenza alla Comunicazione in favore dell'alunno con disabilità' e difficoltà' nella sfera del linguaggio -Comunicazione Aumentativa	ITCAT "B. TALLINI"	264	€ 5.068,80
7	Assistenza alla Comunicazione in favore dell'alunno con disabilità' e difficoltà' nella sfera del linguaggio -Comunicazione Aumentativa	ITE "G. FILANGIERI"	264	€ 5.068,80
			1914	€ 38.016,00

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali (assistente alla comunicazione e tiflodidatta) ha carattere istituzionale e di interesse pubblico

VISTO che la Legge 208/2015 (art.1, comma 947) ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio

Considerato che per il periodo ottobre 2018 - 30 giugno 2019 si rende necessario provvedere all'individuazione di operatori per la copertura di n. 1.914 ore annue del servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità sensoriale che frequentano l'Istituto nell'a.s. 2018-19;
Verificata l'assenza di Convenzioni CONSIP attive per i servizi che si intendono acquisire;
Vista la determina prot. n. 8891 IV.5 del 04/10/2018;

INDICE

Un avviso pubblico di selezione con procedura comparativa finalizzata all'individuazione di N. 3 (TRE) operatori per l'affidamento del Servizio di Assistenza per gli alunni con disabilità sensoriale o che manifestino comunque una difficoltà nella sfera del linguaggio, (e pertanto utilizzano per la comunicazione, la LIS o la comunicazione aumentativa,) iscritti all'I.I.S.Fermi-Filangieri per l'anno scolastico 2018-2019.

Si prevede la procedura di urgenza per l'esecuzione immediata della prestazione, in quanto in mancanza dell'attivazione del servizio di assistenza alla comunicazione entro la prima metà di ottobre 2018, si pregiudicherebbe il diritto allo studio degli alunni disabili e potrebbe determinarsi la perdita del finanziamento comunitario che consente la prestazione in parola.

OGGETTO DEL SERVIZIO

L'intervento dell'assistente alla comunicazione per sordi o per alunni con modalità comunicative specifiche (LIS, bimodale, comunicazione aumentativa facilitata), si prefigge i seguenti obiettivi:

- facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici;
- rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola.

DESCRIZIONE DEL SERVIZIO

L'***assistente alla comunicazione*** per sordi o per alunni con modalità comunicative specifiche di cui sopra, svolge la propria funzione mediante azioni quali:

- la mediazione nell'ascolto delle lezioni d'aula per favorire la comprensione del linguaggio verbale e l'accesso ai contenuti didattici;
- favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni ed in particolare in condizioni sfavorevoli (es. ambienti rumorosi o durante discussioni di gruppo);
- consentire all'alunno/i affidato/i di accedere ai contenuti della didattica e formativi ed alle verifiche sull'apprendimento;
- far acquisire un metodo di studio;
- favorire il buon utilizzo di ausili protesici e di software o hardware didattici destinati allo studente e ai docenti;
- promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.H.;

- collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie visive che utilizzano la vista, canale integro dell'alunno ;
- trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;
- programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con l'insegnante curriculare e di sostegno e alle attività della classe.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Gli operatori che intendono candidarsi devono essere in possesso dei seguenti requisiti generali:

- Cittadinanza italiana;
- Età non inferiore agli anni 18;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Idoneità fisica all'impiego (da certificare);
- Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, ne impediscano la nomina.
- titolari di partita IVA

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e sottoscritta all'interessato deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell"I.I.S. Fermi Filangieri", via della Conca 37 – 04023 Formia.

Nella domanda ciascun operatore, sotto la propria responsabilità dovrà dichiarare:

a. cognome e nome, residenza, domicilio o recapito, numero telefonico;
b. luogo e data di nascita;
c. codice fiscale;
d. di essere cittadino italiano;
e. di essere in godimento dei diritti politici e civili;
f. di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A.;
g. di essere dipendente di altre amministrazioni, ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche (indicare quale);
h. di essere in possesso dei titoli richiesti per la selezione;
i. di non aver subito condanne penali; ovvero di aver subito condanne penali (indicare eventuali riferimenti);
j. di non avere precedenti penali pendenti ovvero di avere precedenti penali pendenti (indicare eventuali riferimenti);
k. disponibilità, in termini di orario, per l'espletamento dell'incarico;
l. essere idoneo/a all'impiego.

La domanda, redatta in carta semplice, presentata utilizzando l'allegato al presente Avviso (Modello A), deve essere sottoscritta con firma autografa e deve avere come allegati:

1. Copia del documento d'identità;
2. Il Curriculum vitae in formato europeo;
3. L'autocertificazione dei titoli posseduti e delle esperienze riportate ai sensi dell'art.46 del DPR n.445/2000;
4. La griglia di autovalutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali, compilata nella parte di propria competenza utilizzando l'allegato al presente Avviso (Modello B).

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di ammissione e la documentazione richiesta dovrà essere recapitata, **in busta chiusa**, all'ufficio protocollo della scuola **entro le ore 10,00 del giorno 12 ottobre 2018**. Sulla busta deve essere riportata la dicitura **"Domanda di ammissione all'Avviso di selezione per incarico di assistente alla comunicazione alunni con disabilità sensoriale o che manifestano comunque una difficoltà nella sfera del linguaggio - A.S. 2018-19 "**. Non farà fede la data del timbro postale e, pertanto non saranno presi in considerazione i plichi pervenuti oltre il predetto termine perentorio di scadenza, anche se spediti a mezzo raccomandata postale con avviso di ricevimento, a nulla rilevando la data di spedizione. Il plico di che trattasi dovrà contenere, a pena di esclusione, due buste sigillate e contrassegnate dalle seguenti locuzioni:

"Busta 1 – Documentazione amministrativa"
"Busta 2 – Offerta tecnica"

Busta 1 – Documentazione amministrativa
La busta n. 1 dovrà contenere:

1. Modello A
2. Copia del documento d'identità;

Busta 2 – Offerta Tecnica
La busta n. 2 dovrà contenere:

1. Modello B
2. Il Curriculum vitae in formato europeo;
3. L'autocertificazione dei titoli posseduti e delle esperienze riportate ai sensi dell'art.46 del DPR n.445/2000

PROCEDURA COMPARATIVA: CRITERI DI SELEZIONE

L'esame delle candidature è demandato ad un'apposita Commissione, all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, che vaglierà le domande pervenute e stilerà una graduatoria, sulla base della seguente tabella di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI (Modello B)

Assistenza per gli alunni con disabilità sensoriale o che manifestano comunque una difficoltà nella sfera del linguaggio

TITOLI	PUNTI	**TOTALE**
Diploma di Laurea e / Master in ambito pedagogico coerente con il servizio richiesto	10 punti per titolo	Max. 20 punti
Documentata esperienza lavorativa nell'ambito di assistenza ad alunni con disabilità sensoriale prestata in altra scuola pubblica e/o paritaria italiana di secondo grado negli ultimi tre anni e o con alunni con disabilità e con difficoltà' nella sfera del linguaggio-Comunicazione	5 punti per ogni anno	Max. 15 punti
Precedente attività di assistenza alla comunicazione positivamente svolta presso IIS "FERMI- FILANGIERI" nell'ultimo triennio a parità di punteggio	5 punti	Max. 15 punti
Altri titoli culturali o professionali attinenti al servizio richiesto	1 punto per ogni titolo	Max. 5 punti
Titoli inerenti alle attività con gli alunni con disabilità dello spettro autistico e difficoltà' nella sfera del linguaggio-Comunicazione Aumentativa o (Master I e II livello sistema ABA)	5 punti per ogni titolo	Max. 10 punti

Il servizio sarà attribuito ai tre concorrenti che abbiano raggiunto il punteggio più alto nella tabella dei titoli. In caso di parità di punteggio l'aver prestato precedentemente lo stesso servizio nella stessa istituzione scolastica costituisce elemento di precedenza.Gli operatori individuati si impegnano all'effettuazione del servizio come da progetto. L'attribuzione degli incarichi avverrà in apposita riunione con il DS. **L'apertura, in seduta pubblica, dei plichi contenenti le offerte si svolgerà alle ore 11,30 del 12 ottobre 2018 presso questo Istituto.** La Commissione procederà di seguito alla verifica della documentazione e successivamente alla comparazione delle offerte in via riservata.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO

Il servizio verrà prestato in base al Piano Educativo individualizzato dello studente. Gli orari di svolgimento, la durata verranno concordati tra le parti in relazione al numero e ai bisogni degli utenti. Il periodo del servizio è l'anno scolastico 2018/2019 (fino al termine lezioni) in base al finanziamento da parte della Regione Lazio. Le ore non svolte non saranno liquidate. Il servizio in oggetto dovrà essere svolto in relazione al calendario scolastico e tutte le attività del gruppo classe compreso progetti Pon e A.S.L. in Italia o all'estero per uno o più giorni. In ogni caso, il costo complessivo del servizio durante l'anno non potrà superare la somma assegnata dalla stessa Regione (€ 19,20 tariffa oraria omnicomprensiva).

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E COMPETENZE

Funzioni delle parti

-Funzioni in capo all'Istituzione Scolastica

- L'Istituto mantiene le proprie funzioni di indirizzo e coordinamento sull'esecuzione del servizio, con ampia facoltà di controllo.

- L'Istituto svolgerà, inoltre, le seguenti funzioni:

- Supervisione e monitoraggio dell'attività del contraente;

- Verifica e valutazione del servizio;

- Il contraente è chiamato ad attenersi al Piano operativo (nel rispetto del calendario scolastico regionale e di quello dell'Istituto), che potrà, in corso d'opera, essere suscettibile di adeguamenti per mutate esigenze assistenziali degli alunni.
- L'Istituto si riserva il diritto di rescindere il contratto con gli operatori che saranno ritenuti manifestamente non idonei per comprovati motivi, senza oneri aggiuntivi a suo carico.

- Funzioni in capo all'aggiudicatario

Gli operatori:

- garantiranno l'attuazione del progetto;

- collaboreranno all'organizzazione di incontri periodici pianificati con scuola e famiglia per la programmazione ed aggiornamento dei progetti d'intervento educativo, GLHO, GLI;

- Svolgeranno il monte ore previsto come da progetto approvato, salvo modificazioni concordate, secondo organizzazione oraria stabilita dal Dirigente Scolastico in base alle esigenze degli studenti destinatari del servizio

- collaboreranno con l'Istituzione scolastica. Al Dirigente Scolastico deve essere segnalato qualsiasi problema che possa influire sul rapporto contrattuale;

- comunicheranno, entro le ore 08,00, nel caso in cui per cause di forza maggiore (malattia, gravidanza, infortunio, etc.), si trovino nell'impossibilità di svolgere regolarmente le proprie funzioni. Le ore non svolte andranno riprogrammate. Nel caso non vengano svolte entro la fine delle lezioni, non saranno retribuite;

LUOGO E TERMINI DI ESECUZIONE

Il servizio dovrà essere svolto presso l'I.I.S. "Fermi Filangieri", nei plessi ITCAT "Tallini" e "ITE Filangieri" all'interno delle classi di appartenenza e dei locali destinati alle attività, secondo tempi e modalità indicate nel P.E.I. dell'Alunno e nel P.T.O.F., sia nei luoghi esterni alla scuola in cui si prevedano attività scolastiche.

TUTELA DELLA PRIVACY

Dovrà essere garantito il rispetto della normativa in tema di riservatezza dei dati e del disposto del D.Lgs 196/2003. Gli aggiudicatari saranno tenuti alla tutela della privacy dei soggetti assistiti. Il personale è tenuto al rispetto delle norme che regolano il segreto professionale e il segreto d'ufficio. Gli aggiudicatari s'impegnano a non utilizzare in alcun caso le notizie e le informazioni in possesso raccolte nell'ambito dell'attività prestata, se non con il consenso dell'interessato o di chi ne esercita la potestà parentale.

RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

L'Istituzione scolastica può risolvere unilateralmente il contratto per comprovata incapacità del contraente ad eseguirlo, per grave negligenza nell'effettuare il servizio. Il venir meno dei requisiti di base, durante lo svolgimento del servizio, in capo all'aggiudicatario, comporterà l'immediata risoluzione del contratto.

È riconosciuta al contraente la facoltà di recedere dal contratto, con un preavviso di almeno 30 giorni, qualora per motivi indipendenti dalla propria volontà non possa realizzare in toto il progetto. In tal caso l'Istituto riconoscerà al contraente il compenso per le prestazioni effettivamente svolte. Non è previsto il riconoscimento di alcun indennizzo.

NOMINA DEL RUP

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Rossella MONTI.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito Web dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Rossella MONTI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93

Allegati:
Modello A (Modello di domanda)
Modello B (Griglia di autovalutazione)

BUSTA N.1

MODELLO A

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. "Fermi Filangieri" – Formia (Lt)

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE ALUNNI CON DISABILITA' SENSORIALE – LIS - A.S. 2018 -19

Il/La sottoscritt_____
Nat__ a _____ il_____
C.F._____
Residente a_____in Via_____
Tel/cell._____
e-mail_____
in qualità di rappresentante legale dell'Ente/Associazione/Cooperativa:
_____

CHIEDE

di essere ammess__ alla procedura di selezione di assistente alla comunicazione per alunni con disabilità sensoriale nelle scuole primarie dell'I.C. Castelnuovo.
A tal fine, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione false/mendaci, dichiara, ai sensi dell'art. 46 del DPR n. 445/2000 di:
1. avere cittadinanza italiana;
2. godere dei diritti politici e civili;
3. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A.;
4. essere dipendente di altre amministrazioni, (*indicare quale*)_____

ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
5. essere in possesso dei titoli richiesti per la selezione;
6. non aver subito condanne penali;

ovvero di aver subito condanne penali (*indicare eventuali riferimenti*) _;
7. non avere precedenti penali pendenti

ovvero di avere precedenti penali pendenti *indicare eventuali riferimenti*) ;
8. essere disponibile, in termini di orario, per l'espletamento dell'incarico;
9. essere idoneo/a all'impiego.

Allega
1. Copia del documento di identità;

Formia, _____ FIRMA _____

BUSTA N. 2

MODELLO B

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. "Fermi Filangieri" – Formia (Lt)

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE
Compilata dal candidato

TITOLI	PUNTI	**TOTALE**	**Autovalutazione del candidato**	**Valutazione della Commissione**
Diploma di Laurea e / Master in ambito pedagogico coerente con il servizio richiesto	10 punti per titolo	Max. 20 punti		
Documentata esperienza lavorativa nell'ambito di assistenza ad alunni con disabilità sensoriale prestata in altra scuola pubblica e/o paritaria italiana di secondo grado negli ultimi tre anni e o con alunni con disabilità e con difficoltà' nella sfera del linguaggio-Comunicazione	5 punti per ogni anno	Max. 15 punti		
Precedente attività di assistenza alla comunicazione positivamente svolta presso IIS "FERMI- FILANGIERI" nell'ultimo triennio a parità di punteggio	5 punti	Max. 15 punti		
Altri titoli culturali o professionali attinenti al servizio richiesto	1 punto per ogni titolo	Max. 5 punti		
Titoli inerenti alle attività con gli alunni con disabilità dello spettro autistico e difficoltà' nella sfera del linguaggio-Comunicazione Aumentativa o (Master I e II livello sistema ABA)	5 punti per ogni titolo	Max. 10 punti		

Si allega:

1. C.V. firmato;
2. L'autocertificazione dei titoli posseduti e delle esperienze riportate ai sensi dell'art.46 del DPR n.445/2000

Formia, _____ FIRMA _____