



Verbale n.6/2017

Il giorno 23.10.2017, alle ore 14.00 è convocato presso l'aula scrutini della sede centrale il Consiglio dell'I.I.S. Fermi-Filangieri per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Insediamento del nuovo componente Sig.ra Salemme Antonella, rappresentante dei genitori dell'Istituto Tallini, in surroga della Sig.ra Caruso Katia;
3. Delibera di approvazione del POF 2017-2018 in aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa e di rinnovo del Centro Sportivo Studentesco Fermi-Filangieri per l'a.s. 2017/18;
4. Delibera di approvazione delle proposte per il dimensionamento scolastico relativamente all'attivazione di nuovi indirizzi per l'IPIA FERMI, sulla base delle innovazioni dalla L. 107/2015, Legge delega n.61/2017;
5. Delibera di approvazione per la richiesta di accordo con il CPIA n.10 di Formia e richiesta di attivazione di un percorso di secondo livello (corso serale) presso l'IPIA Fermi, per l'indirizzo Manutenzione ed Assistenza tecnica, opzione Manutenzione dei mezzi di trasporto e opzione Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili;
6. Delibera di approvazione per l'indizione di bando di gara per il rinnovo contratto dell'Istituto cassiere;

**7. Approvazione "Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture"** redatto ai sensi del D. Lgs 50/2016 integrato dal DLgs 56-2017 e ai sensi del D.I. 44/2001

**8. Presa d'atto nomina RUP "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335;**

**9. Variazione del Programma annuale e acquisizione al Bilancio sia nella parte entrate che nella parte uscite del progetto per la realizzazione "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335 per € 44.905,20 ;**

**10. Nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei –**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 11.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Formale presa d’atto del progetto approvato e Inserimento al PTOF;

11.Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335 Criteri di selezione del personale da impiegare ( Esperti , Tutor e figure di supporto );

12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico e del Presidente del Consiglio d’Istituto;

13. Varie ed eventuali.

Presiede il Sig. Scarpellino Carmine, verbalizza la seduta la prof. Gioia Gennarina. Risultano presenti: il Dirigente Scolastico prof.ssa Rossella Monti, i proff. Zamberti Attilio Rocco, Di Biasio Rosa, Magliulo Pasqualina, Gioia Gennarina, Ionta Gabriella, Di Sarra Fabrizio, Carollo Antonio. Sono assenti: Tassoni Lorenzo (componente studenti), Assaiante Teresa, Salemme Antonella e Di Mascolo Antonio (componente genitori) prof. Bellipanni Mario (componente docenti), Mainente Ida e Biseco Antonio (Componente ATA).

Il Presidente accertata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e, dopo aver dato lettura dei punti all’ordine del giorno, invita il Consiglio ad esprimersi e a deliberare in merito.

*1° punto* - Approvazione verbale seduta precedente del 29/09/2017

Il Presidente dà lettura delle delibere riferite al verbale della seduta del 29/09/2017.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

con voti unanimi espressi in forma palese,

***DELIBERA (atto n. 38 del 23/10/2017)***

l’approvazione del verbale del 29/09/2017.

**2° punto** – Insediamento del nuovo componente Sig.ra Salemme Antonella, rappresentante dei genitori dell'Istituto Tallini, in surroga della Sig.ra Caruso Katia

Il Consiglio prende atto dell'assenza della Sig.ra Salemme e rinvia alla prossima seduta l'insediamento per surroga della Sig.ra Salemme sul posto della Sig.ra Caruso Katia.

**3° punto** - Delibera di approvazione del POF 2017-2018 in aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa e di rinnovo del Centro Sportivo Studentesco Fermi-Filangieri per l'a.s. 2017/18

Vista l'approvazione all'unanimità e per alzata di mano del Collegio dei Docenti, con delibera n.9 del POF a.s. 2017-2018, in aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa, comprendente l'organigramma ed il funzionigramma relativamente alle FF.SS. e a tutti gli incarichi aggiuntivi del personale docente e non docente, i progetti presentati, il piano per le attività di recupero, le attività per l'alternanza scuola-lavoro, per la realizzazione dell'offerta formativa, gli aggiornamenti apportati al Regolamento di Istituto, il piano delle attività dei docenti, le delibere di attuazione del PON

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

con voti unanimi espressi in forma palese,

***DELIBERA (atto n. 39 del 23/10/2017)***

l'approvazione e adotta l'aggiornamento suddetto e il rinnovo del Centro Sportivo Studentesco Fermi-Filangieri per l'a.s. 2017/18.

**4° punto** - Delibera di approvazione delle proposte per il dimensionamento scolastico relativamente all'attivazione di nuovi indirizzi per l'IPIA FERMI, sulla base delle innovazioni dalla L. 107/2015, Legge delega n.61/2017

Il Dirigente, su invito del Presidente, apre la discussione sull'opportunità di richiedere nuovi indirizzi per l'IPIA "E.Fermi", in considerazione del calo di iscrizioni registrate negli ultimi anni a fronte di un'offerta formativa che sembra orientarsi esclusivamente sul corso di Manutenzione ed Assistenza Tecnica, essendo venute a mancare iscrizioni nel Corso dei Servizi Commerciali con opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria e di Produzioni Industriali negli ultimi due anni.

Nella volontà di ridare vitalità all'Istituto e innestare un corso che richiami anche l'interesse di un'utenza femminile, si propone, considerati anche gli indirizzi di studio dei nuovi percorsi degli istituti professionali a partire dall'a.s. 2018/2019, di cui all'art. 3 comma 1 lettera e) D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61, l'apertura dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale ex Servizi Socio Sanitari. Si ritiene che tale indirizzo possa incontrare i bisogni formativi del territorio preso atto della presenza di numerosissime strutture pubbliche e private che possano assorbire personale tecnico qualificato (strutture per anziani e disabili, ASL, cliniche e case di cura, RSA, asili nido, ludoteche, cooperative socio – sanitarie).

Tra le innovazioni offerte dalla riforma degli Istituti professionali (D.lgs. n. 61) è inoltre possibile selezionare l'Indirizzo "Gestione delle acque e risanamento ambientale". Da ultimo, in accordo con il CPIA n. 10 di Formia, si intende richiedere il Percorso di Secondo livello (ex corso serale) nell'indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica con opzione Manutenzione dei Mezzi di trasporto, considerata la richiesta fatta dall'utenza adulta del territorio nei settori della meccanica e dell'impiantistica civile ed industriale.

Dopo ampia discussione sulle proposte formulate il Presidente pone in approvazione con delibera, la proposta formulata dal Dirigente e che recepisce la corrispondente delibera n.7 del Collegio dei Docenti del 09.10.2017.

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

con voti unanimi espressi in forma palese,

#### ***DELIBERA (atto n. 40 del 23/10/2017)***

di approvare la proposta di richiedere agli Enti Locali l'istituzione dei seguenti indirizzi di studio dei nuovi percorsi degli istituti professionali, a partire dall'a.s. 2018/2019:

1) **"Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" ex Servizi socio sanitari (Priorità)**

2) **"Gestione delle acque e risanamento ambientale"**

5° **punto** - Delibera di approvazione per la richiesta di accordo con il CPIA n.10 di Formia e richiesta di attivazione di un percorso di secondo livello (corso serale) presso l'IPIA Fermi, per l'indirizzo Manutenzione ed Assistenza tecnica, opzione Manutenzione dei mezzi di trasporto e opzione Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili.

Dopo ampia discussione, preso atto della corrispondente delibera collegiale n.8 del 16.10.2017 per l'istituzione di un percorso di secondo livello/corso serale per adulti, d'intesa con il CPIA di Formia,

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

con voti unanimi espressi in forma palese,

#### ***DELIBERA (atto n.41 del 23/10/2017)***

l'approvazione di richiedere **il Percorso di Secondo livello (ex corso serale) nell'Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica con opzioni Manutenzione dei mezzi di trasporto e Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili.**

6° **punto** - Delibera di approvazione per l'indizione di bando di gara per il rinnovo contratto dell'Istituto cassiere

La Dirigente informa i presenti che la convenzione con la Banca Popolare del Cassinate sta per scadere ed invita pertanto il Consiglio ad approvare l'indizione di un nuovo bando di gara, così come da regolamento delle attività negoziali della scuola, per il rinnovo del contratto.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

con voti unanimi espressi in forma palese,

***DELIBERA (atto n. 42 del 23/10/2017)***

l'approvazione per l'indizione del bando di gara per il rinnovo del contratto dell'Istituto cassiere.

**7° punto - Approvazione "Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture"** redatto ai sensi del D. Lgs 50/2016 **integrato dal DLgs 56-2017 e ai sensi del D.I. 44/2001**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

con voti unanimi espressi in forma palese,

***DELIBERA (atto n. 43 del 23/10/2017)***

l'approvazione all'unanimità del **"Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture"** già redatto e adottato ai sensi del D. Lgs 50/2016 **oggi integrato dal DLgs 56-2017** e ai sensi del D.I. 44/2001 allegato al presente verbale sotto la voce allegato A e autorizza il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali necessari per la pubblicazione e attuazione.

**8° punto - Presa d'atto nomina RUP "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Prende atto, approva all'unanimità la nomina del RUP e autorizza il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali per la realizzazione dell'intervento.

**9° punto - Variazione del Programma annuale e acquisizione al Bilancio sia nella parte entrate che nella parte uscite del progetto per la realizzazione "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring,**

attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335 per € 44.905,20

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

con voti unanimi espressi in forma palese,

*DELIBERA (atto n. 44 del 23/10/2017)*

l'approvazione all'unanimità della variazione proposta autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

10° punto - Nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Formale presa d'atto del progetto approvato e Inserimento al PTOF

Il Dirigente illustra il progetto approvato con nota prot. MIUR AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 a valere sull' avviso AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 e ne chiede la formale presa d'atto e l'inserimento nel PTOF.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente all'inserimento nel PTOF dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 09/10/2017 con delibera n.4 e,

con voti unanimi espressi in forma palese,

*DELIBERA (atto n. 45 del 23/10/2017)*

l'approvazione all'unanimità dell'inserimento nel PTOF autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

11° punto – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

**scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335103 Criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti, Tutor e figure di supporto )**

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto deliberati dal Collegio dei docenti in data 09/10/2017 con delibera n.5, dal quale emerge quanto segue: Il Dirigente porta a conoscenza del Collegio dei docenti che per la realizzazione del progetto Codice nazionale 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335 occorre individuare personale in grado di ricoprire il ruolo di Esperti, Tutor e figure di supporto.

Il Dirigente alla luce della nota MIUR **AOODGEFID/0034815 del 02.08.2017** la quale prevede tra l'altro che occorre verificare che tra il personale della Scuola siano presenti figure con competenze specifiche e esperienze pregresse per la realizzazione dell'intervento e per ricoprire il ruolo di Esperto, Tutor e Figure di Supporto propone di:

- 1) Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- 2) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti, Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
- 3) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche "Collaborazioni plurime" o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 preventivamente deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università, Associazioni, enti di formazione esperti nella materia, Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia).

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati:

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*)	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza ; (*)	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza ; (*)	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia di intervento;	e) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche e	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*)
Max 4 Punti					Max 4

	Max 4 Punti	Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	progettu ali; (* Max 5 Punti	Punti
--	----------------	----------------	-----------------------	--	-------

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE.

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;

- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI;

- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4 - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti;

1. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	b)Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi	c)Esperienze pregresse nella gestione di gruppi	d)Possesso di titoli formativi specifici afferen- ti alla	e)Possesso di competenze informatiche	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di
--	---	---	--	--	---



(*) Max 4 Punti	sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	di lavoro e di apprendim ento ; (*) Max 4 Punti	tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	certificat e; (*) Max 5 Punti	pertinenza. (*) Max 4 Punti
-----------------------	--	---	---	---	--------------------------------------

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE.

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;

- voce e) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti;

3. Figure di Supporto selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di	b) Esperienze di docenza nel settore	c) Possesso di titoli formativi specifici	d) Possesso di laurea specifica	e) Pubblicazioni/Dispense didattiche / Lavori pubblicati su
---	--------------------------------------	---	---------------------------------	---

Verrà una e selezione	pertinenza (*)  Max 4 Punti	di pertinenza dell'interv ento complessi co ; (*)  Max 4 Punti	afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	coerente con le attività / tematic e progettu ali; (*) Ma 5 Punti	riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti	effettuata valutazione dei

curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE.

- voce c) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;

- voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI;

- voce e) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente sui criteri su riportati dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 09/10/2017 con delibera n. 5 e,

con voti unanimi espressi in forma palese,

#### **DELIBERA (atto n. 46 del 23/10/2017)**

l'approvazione all'unanimità dei criteri su riportati autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali.

Esauriti i punti all'OdG, non avendo altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 16,00.

Il SEGRETARIO

Gennarina Gioia

Il PRESIDENTE

Carmine Scarpellino