



ALLEGATO A

Descrizione del progetto:

Titolo

NOI E GLI ALTRI

Descrizione sintetica del progetto: (*massimo 3 cartelle*):

Indicare:

- **Analisi dei bisogni** L'I.I.S. "FERMI-FILANGERI" si articola in tre istituti (IPIA Fermi, ITE Filangieri e ITCAT Tallini) di conseguenza presenta un'utenza diversa sia nelle esperienze che nelle problematiche. Per individuare i bisogni relativi agli alunni coinvolti si è partiti dalla diagnosi funzionale e/o dall'osservazione in classe, si è poi proceduto ad un colloquio con le famiglie ed infine si è tenuto conto dell'esperienza passata, in un ottica globale per il raggiungimento di un progetto di vita di ciascun alunno/a con BES. Il progetto per il servizio di assistenza specialistica mira all'inclusione di tutti gli alunni con BES nel contesto scolastico di appartenenza con modalità che prevedono attività svolte nel gruppo classe, dove lo studente può apportare il proprio contributo e la propria unicità, al pari degli altri studenti e per favorire un più ampio sviluppo delle potenzialità attraverso una didattica flessibile e integrata.
- **Metodologie di integrazione:** Sostenere e favorire la partecipazione attiva dei ragazzi/e con BES alle attività didattiche, al fine di mitigare le difficoltà emotive relazionali; Partecipazione ad eventi, progetti della scuola e ai progetti di Stage e Alternanza Scuola Lavoro; Sensibilizzare il gruppo dei pari con interventi sul gruppo classe al fine di promuovere l'inclusione dell'alunno/a; Supporto alle famiglie; Condivisione e collaborazione con il personale docente e non della scuola e le componenti sanitarie; Sostenere il personale docente nell'applicazione di metodologie didattiche quali: l'apprendimento cooperativo, il tutoring, il lavoro di gruppo e/o a coppie, peer-learning, learn by doing, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, il compagno tutor l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.
- **Obiettivi da raggiungere :** tutte le attività sono mirate a: sostenere l'alunno/a nella costruzione di un progetto di vita per quanto possibile autonomo ed indipendente; promuovere l'autonomia , la comunicazione e la socializzazione nel gruppo classe; potenziare l'immagine di sé attraverso l'acquisizione di un maggiore livello di autostima.
- **Congruenza rispetto all'azione oggetto dell'Avviso e nessi logici tra i contenuti della proposta ed i suoi obiettivi e le diverse attività:** Il progetto è congruente con le attività previste per gli operatori inserite dalle linee guide del presente Bando ed integra appieno le richieste necessarie per sostenere gli alunni coinvolti. Nello specifico si richiede che ogni operatore coadiuvi con tutto il corpo docente e gli altri operatori dell'Istituto, senza sovrapporsi nelle funzioni, con l'obiettivo di migliorare l'autonomia, agevolare l'inclusione nel gruppo dei pari e favorire la partecipazione degli alunni a tutte le attività scolastiche, perseguendo gli obiettivi approvati nel PEI.

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it

- **Localizzazione degli interventi**, Gli interventi verranno realizzati durante le ore curricolari e non, all'interno e all'esterno l'ambiente scolastico. Verranno avviati, sulla base di apposite convenzioni con gli Enti coinvolti, dei progetti, in considerazione del livello di disabilità e potenzialità dell'alunno (protocollo alternanza scuola/lavoro) al fine di favorire l'inserimento graduale in contesti socio-lavorativi e/o educativi.
- **Numero orientativo di operatori che si intende coinvolgere** 07 operatori
- **Modalità di coordinamento e supervisione** Il Dirigente scolastico/Legale rappresentante dell'Istituzione Formativa assicura che tutte le misure gli interventi relativi all'integrazione della disabilità, realizzati anche attraverso l'assistenza specialistica, trovino esplicitazione nel PTOF d'Istituto e nel PAI. Le modalità di coordinamento saranno diversi a seconda della fase dell'anno scolastico:*ex-ante* attraverso: colloqui con i genitori per analizzare la documentazione medica (diagnosi clinica, diagnosi funzionale e/o C.I.S. e verbale di accertamento handicap L.104); colloqui con gli operatori e gli insegnanti di sostegno per organizzare il progetto dei singoli alunni alla luce delle schede conoscitive e le osservazioni effettuate dai docenti di classe, dalla famiglia, e da tutti i soggetti che ruotano intorno all'alunna/o ; approvazione del progetto annuale da inserire come parte integrante nel PEI (GLHO Iniziale); *in itinere* attraverso un monitoraggio intermedio (GLHO intermedio,ove previsto), colloqui e/o relazioni intermedie degli operatori su obiettivi raggiunti ed eventuali criticità riscontrate; *ex-post* attraverso verifica finale in sede di GLHO finale, colloqui e/o relazioni finali degli operatori, su obiettivi raggiunti ed eventuali criticità riscontrate.
- **Fasi di attuazione** Il progetto sarà articolato nell'arco dell'A. S. 2017 – 2018 e si suddividerà secondo tre fasi principali: *Osservativa*: durante la quale tutti gli operatori avranno la possibilità di verificare gli obiettivi perseguibili durante il corso dell'anno, in base alla situazione di partenza di inizio anno. Tale analisi sarà poi oggetto di discussione durante il GLHO di Novembre e verrà poi inclusa nel PEI. *Attuativa*: durante cui si procederà a mettere in atto tutte le strategie e metodologie necessarie per raggiungere gli obiettivi previsti nel PEI. Si procederà con un monitoraggio alla conclusione del periodo scolastico (Gennaio-Febrero) per verificare lo stato dell'arte e verificare l'eventuale necessità di una modifica degli obiettivi previsti nel PEI. E' possibile richiedere una relazione intermedia scritta ai singoli operatori su quanto fatto finora e su cosa si intende fare fino a fine anno. *Conclusiva*: in Occasione del GLHO finale (Maggio), si procederà a relazionare sugli obiettivi conseguiti nel corso dell'anno e le eventuali criticità riscontrate. Si procederà poi a relazionare per iscritto l'operato dell'intero anno.
- **Risultati attesi**: A seconda degli alunni coinvolti il progetto si propone di: potenziare l'integrazione / inclusione scolastica, con la mediazione di adulti e coetanei; potenziare le relazioni interpersonali efficaci; implementare le varie metodologie di integrazione a tutti i gruppi classe; dal punto di vista individuale ci si attende un miglioramento dell'autonomia e dell'espressione dell'individualità per la costruzione dell'identità sociale; Dal punto di vista collettivo ci si attende una maggiore sensibilizzazione sul tema della disabilità e del disagio, una compartecipazione concreta finalizzata al miglioramento della qualità di vita di ciascuno alunno/a con BES. Dal punto di vista territoriale ci si attende di migliorare il lavoro della rete utile ad agevolare l'inclusione sociale.
- **Tipologia di interventi possibili**: (es. *alternanza scuola lavoro-uscite didattiche e ludiche in orario scolastico e non-partecipazione ad eventi-attività nella classe di appartenenza-partecipazione a open day-viaggi di istruzione-campi scuola-ecc.*) Gli interventi dell'assistenza specialistica si svolgeranno sia durante la normale attività curricolare (nella classe di appartenenza) che nelle attività previste fuori dagli istituti. Le prime riguarderanno: affiancamento e sostegno alle attività didattiche per potenziare l'autonomia; accoglienza in entrata ed orientamento in uscita; la socializzazione tra pari, promuovendo processi in cui trova

spazio il modello del "compagno tutor", efficace per la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni. Gli interventi al di fuori dell'istituto, saranno: Stage e alternanza scuola lavoro, per gli alunni del triennio e visite di istruzione per tutti gli alunni BES che parteciperanno; partecipazione a progetti della scuola in orario scolastico ed extra quali: teatro, sport, ecc. il monte ore previsto per l'interventi sarà del 20% del monte orario annuale.

- **Interventi di gruppo:** Descrivere i singoli interventi, l'articolazione dell'attività, gli obiettivi specifici, la durata prevista, il monte ore previsto, le modalità di valutazione dell'inclusione raggiunta, (*es attività laboratoriali – n. allievi da coinvolgere previsti – totale monte ore previsto per l'attività – ecc*) Gli interventi in orario scolastico saranno articolati secondo modalità che prevedono l'80% del monte orario annuale. **Attività laboratoriali** destinate all'intero gruppo classe che facciano ricorso alla metodologia del learning by doing. Si svolgeranno nei vari laboratori dei diversi istituti (informatica, grafica, meccanica, topografia, disegno, fotografia, chimica/biologia ecc.) dove si richiede una certa manualità al fine di favorire l'acquisizione di competenze per l'utilizzo degli strumenti presenti nei laboratori. Gli obiettivi sono riconducibili, per gli alunni coinvolti, a quelli del progetto mentre per gli altri alunni destinati a verificare il grado di comprensione della lezione pratica/teorica dei docenti curricolari e la valutazione verrà effettuata a seguito di verifiche.

Attività di gruppo: Coltiva l'arte: Si vuole abbellire le aiuole dei tre istituti con un percorso di conoscenza delle piante più comuni e dei fiori in base alle stagioni. Si vuole favorire la scoperta delle proprie potenzialità in relazione a tale settore trasformandole in capacità professionali. Aumenta la consapevolezza della dimensione del lavoro e si acquisiscono nuove abilità, che possono essere spese in autonomia. E' rivolto a tutti gli alunni del biennio in cui sono inclusi quelli con Bes. Durata da ottobre a maggio. Gli alunni si distribuiranno in gruppi e lavoreranno applicando la metodologia del cooperative learning. Con questo tipo di attività si punterà sia a verificare il grado di comprensione degli argomenti didattici sia a valutare il grado di collaborazione in classe. La valutazione verrà fatta attraverso delle verifiche intermedie e o prodotto finito. **Con l'acqua si può:** Creare un impianto per irrigare le aiuole degli istituti. E' rivolto principalmente al triennio degli alunni Fermi e Tallini. Durata Ottobre-Maggio. Le metodologie e gli obiettivi sono gli stessi di quelli di cui sopra. **Supporto Educativo** al fine di incrementare il livello di autostima e di autonomia degli alunni con BES e la loro capacità di superare eventi stressanti e frustrazioni, dovute a verifiche o compiti in classe o su tematiche adolescenziali e o criticità. Si favorisce, inoltre, la partecipazione a progetti trasversali alle materie previsti dal POF- PTOF dove gli studenti collaborano alla realizzazione delle varie parti di un compito ognuno secondo capacità ma tutti per uno scopo comune (acquisizione delle competenze e abilità di appartenenza al proprio settore di appartenenza).

Durata: (indicare le date presunte di avvio e termine) 15/09/2017 – 08/06/2018

Coerenza esterna: (Coerenza della proposta progettuale rispetto alle finalità del Programma Operativo e ai principi guida) Il progetto si **propone** di incrementare la motivazione dello studente/essa coinvolti, rendendoli consapevoli delle proprie inclinazioni e nello stesso tempo sviluppare le loro capacità di lavoro in gruppo; la consapevolezza del sé; di favorire il processo di inclusione; di migliorare il livello di autostima dei singoli partecipanti ma soprattutto è mirato al miglioramento della qualità di vita al proseguimento di pari opportunità e al miglioramento delle relazioni tra scuola e alunno/a.

Innovatività: (Metodologia, approcci e organizzazione per l'efficacia nella realizzazione delle attività) Il progetto si pone come obiettivo la centralità dell'alunno/a grazie alla didattica attiva, che stimola il ragazzo/a all'apprendimento scolastico e all'acquisizione di nuove competenze. Si punterà al potenziamento di alcune abilità sociali attraverso **metodi di didattica attiva** come: Cooperative Learning, Learning by doing, experiential learning,. Le nuove tecnologie, inoltre, saranno di supporto per incrementare la motivazione. Il lavoro di gruppo favorirà il confronto, in quanto il linguaggio tra pari agevola la comprensione di concetti complessi. Tra gli **strumenti**, si ricorrerà all'uso di laboratori

attrezzati con le tecnologie di ultima generazione per consentire attraverso un approccio esperienziale, di conoscere le potenzialità e le conoscenze necessarie per intraprendere un determinato progetto di vita a conclusione della scuola secondaria inoltre permetterà di seguire un percorso protetto negli Stage e nell'Alternanza scuola Lavoro.

Soggetti coinvolti: (*partenariato esterno rilevante ai fini dell'inclusione, e coinvolgimento delle famiglie fin dalla fase di elaborazione del progetto stesso*) Per le attività di inclusione collaborazioni con enti del territorio per le seguenti attività: Stage alternanza scuola lavoro ; progetti teatro; Servizio Civile di Volontariato; progetto sport , supporto per i compiti a casa: attraverso associazioni esterne (parrocchiali) che svolgono questo tipo di attività, partecipazione attiva della famiglia alle attività progettuali e alla verifica con eventuali modifiche in itinere per eventuali criticità.

Priorità:

- Numero e Azioni rivolte a destinatari con disagio psico-fisico gravi e gravissimi (*art. 3 co3*)

Gli alunni coinvolti nel progetto sono 22 con disagio psico-fisico grave. Per loro si prevedono:

Attività di sostegno e di accoglienza; Facilitazione e affiancamento individuale, all'interno del gruppo classe; Sostegno nei momenti di difficoltà; Potenziamento dell'immagine di sé attraverso l'acquisizione di maggiore autostima; Promozione e sollecitazione del percorso di autonomia e crescita, anche favorendo l'individuazione di strategie di problem-solving dinanzi ad eventi stressanti o frustranti nel contesto scolastico

Numero totale destinatari del progetto: tutti gli alunni con BES dei tre istituti per un numero di 26.

In caso di rete: (*indicare i rispettivi ruoli e competenze e descrivere sinteticamente il valore aggiunto di tale modalità organizzativa*)

A	Monte ore complessivo 5184
B	UCS: €19,20
C (AXB)	Costo totale: € 99532,8
D=C	Contributo richiesto: € 99532,8
E	Incidenza % del contributo sul costo totale: 100%