Prot. n. 7988/ del 13.112020

Al Collegio dei docenti
Area riservata docenti
Albo on line
Sito – Sez. Documenti

Oggetto**: Integrazione ATTO di Indirizzo e PIANO di MIGLIORAMENTO PTOF 2019-2022**

1. Piano scuola per la Didattica digitale integrata (DDI)

Alla luce degli eventi collegati alla pandemia da Covid-19 e dei cambiamenti e delle innovazioni intervenuti negli assetti didattici e organizzativi per l'a.s. 2020-2021, si ritiene necessario integrare l'atto di indirizzo per il PTOF 2019-2022 introducendo le opportune indicazioni per l'aggiornamento del POF 2020-2021.
Nel confermare le Priorità, i relativi Traguardi e gli obiettivi individuati nel precedente Piano dell'Offerta Triennale nell'ottica di un potenziamento delle azioni di miglioramento, restano prioritarie le finalità riferite alla Legge 107/15 . Ad integrazione del precedente documento il perseguimento delle citate finalità si estende anche agli obiettivi della didattica a distanza come concepita nel Piano scuola per la Didattica digitale integrata (DDI) incluso nel POF aggiornato per l'a.s. 2020.2021.
Ne consegue che l'attuazione delle misure per la realizzazione della didattica digitale, si raccordano anche a quanto previsto dalla L. 107/15 relativamente al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, al potenziamento dell'offerta e agli obiettivi del PNSD per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti. La nostra Istituzione scolastica quindi si accerterà che ogni alunno possa accedere alla Didattica digitale integrata perché dotato dei necessari devices e della connettività richiesta incrementando il piano acquisti per le necessarie dotazioni tecnologiche da cedere in comodato d'uso.
Con riferimento poi al potenziamento dell'offerta e degli obiettivi formativi prioritari, la formazione di alunni e docenti privilegerà l'utilizzo delle piattaforme in uso per la DAD, le metodologie innovative di insegnamento, i modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare, gli aspetti della privacy, la formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute in relazione all'emergenza sanitaria.
Per la progettazione delle attività del Piano DDI il Collegio fisserà I criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modo complementare alla ordinaria didattica curricolare.
Particolare attenzione sarà dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 o riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si farà riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PEI o PDP e verbalizzate dai Consigli di classe. Tutte le condizioni di implementazione della DDI per gli alunni con disabilità saranno attentamente valutate dal GLOH e concordate con le famiglie.
Il Regolamento d'Istituto dovrà essere integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica. Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola e la Tabella per l'attribuzione del voto della condotta sono stati integrati con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

Il piano scolastico per la DDI integra, nel Piano di miglioramento, l'area di intervento "Ambiente di apprendimento" e gli obiettivi di processo dedicati alla " Innovazione didattica e potenziamento delle competenze digitali ".

2. Progetto di Educazione Civica

In ottemperanza al decreto n 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica il Collegio integrerà il curricolo di Istituto con il Progetto di Educazione civica, raccordandosi coerentemente ai precedenti percorsi e attività afferenti al Progetto d'Istituto di Educazione alla legalità / Cittadinanza e Costituzione e alle otto competenze chiave europee.
Il progetto, elaborato dai Consigli di classe, integrerà il curricolo per trentatre ore annuali coinvolgendo per moduli più discipline nella strutturazione di una o più UDA per lo sviluppo delle competenze trasversali relative ai nuclei tematici indicati dalle Linee Guida: 1. Costituzione italiana e Unione Europea- principi di legalità; 2. Cittadinanza attiva e digitale; 3. Sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere.
Il Collegio redigerà quindi specifici criteri per la valutazione delle competenze delle UDA relative ai nuclei tematici individuati. I docenti parteciperanno ad apposita formazione.

Il Progetto di Educazione Civica sostituisce nel Piano di miglioramento, area di intervento "Curricolo, progettazione e valutazione" – l'obiettivo di processo definito dall'Educazione alla legalità e Cittadinanza e Costituzione.

Il presente documento integra l'Atto di indirizzo per il PTOF e per l'elaborazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata e del Curricolo di Istituto di Educazione Civica a valere dall' a.s. 2020-2021.

Il dirigente scolastico
Rossella Monti
Firma autografa omessa a mezzo stampa
ai sensi della L.39/93 art.3,c.2