

REPORT ALMADIPLOMA a.s. 2019-20
CLASSI QUINTE IIS FERMI-FILANGIERI FORMIA
TASSO DI COMPILAZIONE 89,3%

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Il rapporto è stato redatto sulla base di due livelli di comparazione: **il primo** ha riguardato il confronto tra i dati dell'istituto e quelli nazionali considerando tipologie di percorsi omologhe (AFM con AFM, SIA con SIA ETC.) e non il totale indifferenziato dei diplomati come accaduto in precedenza; **il secondo** ha consentito di mettere in rapporto i dati raccolti nell'anno scolastico 2019-20 con quelli del 2018-19; infine sono state selezionate, in questa sede, quelle sezioni del questionario ritenute particolarmente rilevanti sul piano dell'autovalutazione.

Sezione VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA

Esperienza complessiva

Le risposte degli studenti hanno evidenziato un elevato grado di soddisfazione per tutti gli indirizzi/articolazioni **del Tallini e del Fermi**, mentre per il **Filangieri** solo l' articolazione **SIA** ha fatto registrare percentuali superiori alla media nazionale , gli indirizzi **AFM** e **Turismo** una lieve flessione.

Sezione Competenza docenti

In questa sezione i dati hanno mostrato un significativo miglioramento per le sedi Tallini e Fermi sia rispetto agli esiti nazionale che in rapporto al 2019 (in quest'ultimo caso rare eccezioni). Lievemente inferiori nei due livelli di comparazione risultano i dati per **AFM** e **SIA**, superiori per il **TURISMO**

Sezione Disponibilità al dialogo docenti

Le rilevazioni denotano, come nelle sezioni precedenti un sensibile aumento delle percentuali di gradimento da parte degli allievi di tutte e tre le sedi ad eccezione dell'articolazione **SIA** del **Filangieri**.

Sezione Capacità valutazione docenti

Anche in questo caso gli esiti risultano largamente positivi in modo con una tendenza identica a quella riportata nella sezione precedente .

Sezione SE TORNASSERO INDIETRO....

E' in questa sezione che si registrano (ad eccezione del corso IPS del Fermi) i miglioramenti più evidenti nel quadro dei parametri di comparazione. In particolare giova ricordare il consolidamento della ritrovata fiducia degli studenti che hanno scelto l'articolazione **SIA**, ormai vicina nelle percentuali ai dati nazionali e con un incremento pari al 14,8% rispetto al 2019. **In rapporto ai dati nazionali L'AFM registra un +13,5, Il Turismo + 6,6, l'ITT Ambiente e Territorio del Tallini +29,9, l'ITT Grafica e Comunicazione +10,1, l'IPIA (Manutenz. e mezzi di trasporto) del Fermi +16,9, l' IPIA (Manutenz. impianti..) del Fermi +12,4, l'IPIA (Prod. Industr. e artig.) +16,8; - 11,5 il dato del percorso IPS sempre del Fermi.**

Sezione PROSPETTIVE DI STUDIO

Per questo aspetto il questionario ha mostrato una lieve diminuzione, rispetto alla media nazionale, degli studenti che intendono proseguire gli studi a livello universitario della sede Tallini, una quota che aumenta notevolmente per quanto riguarda gli allievi del Fermi. Superiore alla media nazionale risulta invece la percentuale degli studenti del Turismo e dell'articolazione SIA, leggermente inferiore l'AFM.

Sezione STRUTTURE SCOLASTICHE

Le percentuali rappresentano la somma tra i coloro che hanno risposto **decisamente sì e più sì che no**

	FILANG.	NAZ.	DIFF.	TALLINI	NAZ.	DIFF.	FERMI ipia	NAZ	DIF.	FERMI ips	NAZ	DIFF.
AULE	54,1	65,1	-11	90,0	57,9	+32,1	84,6	59,9	+24,7	58,3	52,7	+29,3
LABORAT.	54,1	68,3	-14,2	90,0	70,0	+20,0	87,2	62,0	+25,2	41,7	62,9	-27,8
IMPIAN.E ATTREZZ. SPORTIVE	50,8	67,0	-16,2	86,7	67,2	+19,5	76,9	60,8	+16,1	41,7	52,0	-13,8

Le percentuali in verde indicano il divario in positivo rispetto ai dati nazionali, quelle in rosso evidenziano invece la differenza in negativo. Queste riguardano in particolare **le aule, la dotazione laboratori, gli impianti e attrezzature sportive del Filangieri e solo del corso IPS per il Fermi.**

Sezione ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Le percentuali rappresentano la somma tra i coloro che hanno risposto *decisamente sì e più sì che no*

	FILANG	NAZ	DIFF.	TALL.	NAZ.	DIFF.	FER. ipia	NAZ	DIFF.	FERMI ips	NAZ	DIF.
PIANIFICAZIONE ORARIO SCOLASTICO (orario lezioni, distribuzione carico di studi, organizzazione prove scritte e orali..)	62,3	58,2	+4,1	73,3	58,0	+15,3	97,4	80,2	+17,2	66,7	73,0	-6,3
COMUNICAZIONE (tempo attività degli avvisi, apertura uffici per gli studenti, informatizzazione servizi)	77,1	61,5	+15,6	73,4	55,8	+17,6	97,5	59,8	+37,7	75,0	64,5	+10,5
ADEGUAMENTO TECNOLOGICO (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento programmi, sistemi informativi)	60,6	68,3	-7,7	90,0	72,9	+17,1	69,2	60,6	+8,6	41,7	65	-23,3
ATTIVITA' DI RECUPERO PER I DEBITI FORMATIVI E CARENZE DI PREPARAZIONE	75,4	77,2	-1,8	80,0	73,2	+6,8	89,7	77,2	+12,5	91,7	78,8	+12,9
ATTIVITÀ EXTRA-SCOLASTICHE (approfondimenti culturali-idibattiti, incontri con le aziende...)	63,9	67,9	-4	86,6	59,7	+26,9	76,9	69,9	+7	75,0	65,9	+9,1
SOSTEGNO ALL'ORIENTAMENTO UNIVERSITÀ E LAVORO	67,2	63,5	+3,7	56,7	60,3	-3,6	89,7	65,7	+24,4	58,4	63,1	-4,7
ADEGUATEZZA SPAZI COMUNI (pulizia e accessibilità)	54,1	56,6	-2,5	86,7	56,3	+30,4	71,8	55,4	+16,4	75	49,9	+25,1
OPERATO RAPPRESENTANTI STUDENTI	59,1	60,5	-1,4	60,0	58,2	+1,8	89,8	69,9	+19,9	75	66,2	+8,8

Le percentuali in verde indicano il divario in positivo rispetto ai dati nazionali, **quelle in rosso** una lieve flessione per quanto riguarda l'adeguamento tecnologico, l'attività di recupero, le attività extra-scolastiche, l'adeguatezza degli spazi comuni e dell'operato degli studenti della sede Filangieri.

Voto di diploma

voto	'19 AFM	'20 AFM	'19 SIA	'20 SIA	'19 TUR.	'20 TUR.	'19 TALL Amb Terr	'20 TALL Amb Terr	'20 TAL Graf.co mu	'20 IPIA Ap. impi	'19 IPIA Man.m ezzi	'20 IPIA Man mezzi	'20 Prod.ind.a
100 /100 l.	13,6	12,5	11,1	12,1	/	/	8,0	/	25	/	/	5,3	18,2
91- 99	18,2	25,0	11,1	12,1	4,2	21,4	8,0	44,4	31,3	30	/	5,3	18,2
81- 90	11,4	12,5	29,6	21,2	16,7	21,4	8,0	11,1	18,8	20	10	36,8	36,4
71- 80	20,5	20,8	18,5	24,2	41,7	35,7	28,0	16,7	12,5	30	10	26,3	/
61- 70	27,3	16,7	25,9	18,2	25,0	21,4	40,0	22,2	12,5	20	50	10,5	18,2
60	9,1	12,1	3,7	12,1	12,5	/	8,0	5,6	/	/	30	15,8	9,1

Il colore verde segnala il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento del RAV (incremento fasce 71-80, 81-90) **il rosso** il mancato conseguimento. In altri casi **il colore rosso** indica una flessione rispetto all'anno precedente, **il blu** un miglioramento.

Alternanza scuola lavoro FILANGIERI TALLINI

Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)	ITE - Amm., finanza e marketing	ITE - Amm., finanza e marketing – Sist. inf. aziendali	ITE Turismo	ITT Costruzioni, ambiente, territorio	ITT Grafica e Comunicazione 2020
Organizzazione delle attività	39,0 (2019) 45%(2020) Naz. 55,6%	23,1 % (2019) 55,2%(2020) Naz. 55,2%	28,6 (2019) 36,4%(2020) Naz. 48,6%	58,3 (2019) 70,6%(2020) Naz. 52,7	41,7%(2020) Naz. 42,2
Chiarezza dei compiti	46,3 (2019) 55%(2020) Naz. 61,2%	50,0 (2019) 58,6%(2020) Naz. 59,0%	42,9 (2019) 45,5%(2020) Naz. 54,7%	66,7 (2019) 70,6%(2020) Naz. 57,5%	66,7%(2020) Naz. 50,3
Attività di tutoraggio scolastico	31,7 (2019) 35%(2020) Naz.33,6%	19,2 (2019) 37,9 %(2020) Naz.33,6%	23,8 (2019) 36,4% (2020) Naz.34,3%	45,8 (2019) 47,1%(2020) Naz.35,5%	58,3%(2020) Naz. 37,9
Attività di tutoraggio aziendale	31,7 (2019) 45%(2020) Naz. 50,7%	19,2 (2019) 58,6 %(2020) Naz. 49,3%	23,8 (2019) 36,4%(2020) Naz.43,3%	66,7 (2019) 58,8%(2020) Naz. 53,9%	83,3 %(2020) Naz. 39,8
Utilità per la formazione	39,0 (2019) 50 %(2020) Naz. 48,5%	23,1 (2019) 55,2 %(2020) Naz. 48,5%	47,6 (2019) 36,4 %(2020) Naz. 51,9%	62,5 (2019) 64,7 %(2020) Naz. 56,2%	75,0%(2020) Naz. 44,7
Coerenza con una o più discipline scolastiche	39,0 (2019) 35 %(2020) Naz. 40,4%	26,9 (2019) 62,1 %(2020) Naz. 39,8%	42,9 (2019) 36,4 %(2020) Naz. 49,7	75,0 (2019) 52,9 %(2020) Naz. 59,1	66,7 %(2020) Naz. 47,2

I dati in verde (sono i più numerosi) evidenziano un significativo miglioramento nel 2020 rispetto all'anno precedente dell'indice di soddisfazione da parte degli studenti, mentre il colore rosso indica un lieve divario con i dati nazionali e/o con quelli del 2019, ma si tenga conto che in alcuni casi avviene il contrario.

Alternanza scuola lavoro FERMI

Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)	IPIA MANUTENZ.e ASS. TEC. APPARAT.IMP.E SERVIZI TECNICI	IPIA MANUTENZ.e ASS. TEC. MEZZI TRASPORTO	IPIA PRODUZ. INDUSTR. E ARTIGIANATO	IPS COMMERC. PROMOZ. COMM. E PUBBLICITA'
Organizzazione delle attività	100%(2020) Naz. 70,2%	44,4(2019) 80%(2020) Naz. 82,8%	70 %(2020) Naz. 55,4%	52,9(2019) 83%(2020) Naz. 57,5%
Chiarezza dei compiti	90%(2020) Naz. 65,4%	66,7(2019) 89,5%(2020) Naz. 67,7%	60%(2020) Naz. 67,3%	82,4(2019) 75%(2020) Naz. 56,2%
Attività di tutoraggio scolastico	70%(2020) Naz. 49%	44,4(2019) 89,5 %(2020) Naz. 55,6%	70%(2020) Naz. 40,6%	35,3(2019) 66%(2020) Naz. 39,9 %
Attività di tutoraggio aziendale	80%(2020) Naz. 69,2%	55,5(2019) 89,5%(2020) Naz. 64,6%	50%(2020) Naz 49,5.%	35,3(2019) 66%(2020) Naz. 50,3%
Utilità per la formazione	80%(2020) Naz. 75%	88,9(2019) 89,5%(2020) Naz. 70,7%	40%(2020) Naz. 62,4%	82,4(2019) 83%(2020) Naz. 61,5 %
Coerenza con una o più discipline scolastiche	80%(2020) Naz. 58,7%	44,4(2019) 84,2%(2020) Naz. 57,6%	20 %(2020) Naz. 54,5%	29,4(2019) 58%(2020) Naz. 46,4%

I dati evidenziano un significativo miglioramento sia rispetto all'anno precedente sia in riferimento a quelli nazionali dell'indice di soddisfazione da parte degli studenti, numeri positivi che risultano anche per il corso di Manutenz.e assistenza tecnica mentre per il corso Produzione industriale e artigianato alcuni indicatori appaiono negativi (entrambi non presenti nel 2019) .

Report redatto a cura della Funzione strumentale per l'orientamento in uscita Area 2
Prof Tommaso Lupia