

ATTIVITA' PROGETTUALE

L'attività progettuale della scuola sostanzia la ricerca didattica e l'autovalutazione dando compiutezza e significatività molteplici iniziative didattiche e formative, tutte coerentemente riconducibili alle finalità del servizio di istruzione, cioè alla piena realizzazione della persona e alla costruzione di competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva.

CRITERI DI SELEZIONE DEI PROGETTI

Al fine di predisporre un sistema coerente di risposte, da dispiegare nella pianificazione triennale, il collegio dei docenti approva una scala di priorità, da adottare per la selezione e l'approvazione dei progetti:

- Progetti coerenti con le priorità e traguardi del RAV in relazione alle aree e agli obiettivi di processo e con il PIANO DI MIGLIORAMENTO
- Progetti che realizzino gli Obiettivi prioritari indicati dal comma 7 della Legge 107/2015
- Progetti ministeriali/USR Lazio /europei con finanziamenti esterni;
- Progetti Istituzionali (qualità, salute, legalità, orientamento, PNSD etc.)
- Progetti coerenti con obiettivi di indirizzo (aree professionalizzanti/lingue)
- Progetti a più ampia ricaduta didattica o di rete
- Progetti in rete/progetti integrati con Enti Locali/organizzazioni esterne, associazioni/
- Progetti rivolti al territorio
- Progetti di approfondimento /arricchimento disciplinare

Tali criteri vanno intesi e applicati non rigidamente e comunque di norma ogni progetto può rispondere a più di uno di questi criteri. L'elenco evidenzia un certo ordine di priorità e comunque i requisiti di pertinenza devono essere utilizzati tenuto conto delle risorse economiche disponibili.

Tutti i progetti sono sottoposti a monitoraggio periodico PER UNA valutazione dell'efficacia e della partecipazione, prevedendo la loro EVENTUALE SOSPENSIONE quando la partecipazione degli alunni si riduce al di sotto del 50% degli iscritti.

Ogni docente coordinatore del progetto dovrà presentare al Dirigente scolastico un elenco nominativo di adesione degli alunni e una scheda di monitoraggio e valutazione dell'attività.

Il Collegio dei docenti dell'I.I.S. "Fermi- Filangieri" ha fatto proprie le istanze di cambiamento emerse dai processi di autovalutazione del RAV integrandole con i bisogni formativi del territorio alla luce degli obiettivi prioritari e di potenziamento indicati dalla L.107/2015.

Tali procedure, azioni e progetti sono, per loro natura, strettamente collegati in una unica tessitura, tenuta insieme dalle interrelazioni educative e formative proprie di una Comunità di Apprendimento. Per tali motivi, si è rinunciato ad una rigida schematizzazione che riconducesse ciascun progetto ad ogni singola area, al contrario privilegiando, già nella impostazione della pianificazione operativa del Piano di Miglioramento, un approccio di sistema che evidenziasse i punti di convergenza e sinergia piuttosto che le divaricazioni.

L'attività progettuale proposta dal Collegio docenti per l'a.s. 2016/17, in aggiornamento a quanto deliberato dalle due diverse istituzioni nei PTOF triennali 2016-2019 viene di seguito sintetizzata con le indicazioni:

- 1) Priorità RAV(1,2)
- 2) AREA E OBIETTIVO DI PROCESSO a cui si riferiscono
- 3) Priorità del Piano di miglioramento
- 4) Obiettivi prioritari comma 7 L.107/2015(a-s)

PROGETTI	REFERENTI	AREA/OBIETTIVO
<ul style="list-style-type: none"> • LA SCUOLA IN PALCOSCENICO • IL TEATRO VA VISTO 	-FRACARO P. - Giannelli	-Priorità 1; Area/Obiiettivo 1,3 - Priorità del Piano di miglioramento: potenziamento dell'attività espressiva attraverso il laboratorio teatrale o musicale; -Obiettivi prioritari comma 7 L.107/2015: lettera l, n
<ul style="list-style-type: none"> • CENTRO SPORTIVO • VELA SCUOLA • STAGE SPORTIVO • SPORT CON BES 	MACERA ADDESSI MACERA/CAROLLO CONTE	-Priorità 1; Area/Obiiettivo 1,3 -Priorità del Piano di miglioramento: lo sviluppo della pratica sportiva realizzata attraverso il Centro sportivo di Istituto; -Obiettivi prioritari comma 7 L.107/2015: lettera g
<ul style="list-style-type: none"> • IL MONDO DEI LINGUAGGI • CINEFORUM • GIORNALINO SCOLASTICO • P.LETTURA • QUOTIDIANO IN CLASSE 	IANNOTTA FRANCIOSA GIGANTE-IONTA LUPIA RUGGIERI	-Priorità 1,2; ; Area/Obiiettivo 1 - Priorità del Piano di miglioramento: potenziamento dell'attività espressiva -Obiettivi prioritari comma 7 L.107/2015: lettera a, l
<ul style="list-style-type: none"> • ECDL • ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA • CONOSCERE LA BORSA • VALORIZZAZIONE E TUTELA AMBIENTALE 	ZOTTOLA FERRAIULO-PURIFICATO DI TRENTO -FRACARO TOMAO	-Priorità 1; Area/Obiiettivo 1,2 -Priorità del Piano di miglioramento: -potenziamento delle capacità informatiche, con il conseguimento della Patente Europea ECDL; - -potenziamento delle competenze di indirizzo Obiettivi prioritari comma 7 L.107/2015: lettera e, i
<ul style="list-style-type: none"> • CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURA • CAMPUS ACLE • SCRITTURA CREATIVA INGLESE • TEATRO IN LINGUA INGLESE • STAGE LINGUISTICO • ERASMUS+ • CLIL 	SAVORE CAPIELLO CAROLLO ANT. Docenti diritto/informatica/Topografia/ Sicurezza	-Priorità 1; Area/Obiiettivo 1 -il potenziamento linguistico finalizzato alle certificazioni internazionali; Obiettivi prioritari comma 7 L.107/2015: lettera a
-SCUOLA E VOLONTARIATO	GIANNELLI	-Priorità 1; Area/Obiiettivo 1,3,7 - partecipazione a progetti per l'educazione alla legalità e le

-CESV -EDUCARE ALLE RELAZIONI DI GENERE- -A SCUOLA DI MEMORIA -ECOIMPARO	FRANCIOSA BOVE-FRANCIOSA GAMBINO/COMITATO CIVICO	attività nel campo del volontariato e del terzo settore nonché tutte le esperienze qualificanti promosse o sostenute dalla scuola che concorreranno ad acquisire una specifica certificazione nel curriculum dello studente Obiettivi prioritari comma 7 L.107/2015: lettera e
---	--	--

L'Istituzione ha aderito ai bandi PON dei – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ; nello specifico ai “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). I moduli proposti sono relativi a Italiano, Matematica, Scienze motorie, Lingua straniera e attività teatrale.

PROGETTI ISTITUZIONALI DI MACRO-AREA

ORIENTAMENTO CONTINUITA' • Fermi in Fiera	AREA 2	Definizione di un sistema di orientamento Implementazione un progetto di orientamento e continuità
ORIENTAMENTO IN USCITA	LUPIA	Potenziamento delle attività di orientamento in uscita e verso percorsi universitari coerenti con il profilo d'uscita
ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO	AREA 3	Incremento dei Rapporti con il mondo del lavoro
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO	PANAGROSSO	-Introduzione di un sistema di rilevazione, monitoraggio e documentabilità dei processi chiave per valutare e orientare le azioni di miglioramento
SOSTEGNO E DISABILITA'	AREA 4- BRONGO	-Inclusione e differenziazione -potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
PERCORSI DI LEGALITA'	DIPARTIMENTO GIURIDICO	-partecipazione a progetti per l'educazione alla legalità -sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
<ul style="list-style-type: none"> • PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI • TIC IN PILLOLE • PNDS • CLIL-ERASMUS+ 	COLLEGIO Rete di ambito 24 e Rete di scopo I.C. – Pollione Team digitale CAROLLO ANT.	-Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane