

a.s. 2019/2020

# I.I.S. FERMI-FILANGIERI

**#InformaticaLegalitàCyberbullismo**

**Classe II A – A.F.M.**

**DAD - Covid-19**

**Regole da rispettare durante  
la Video Lezione**

*Dirigente Rossella Monti*

---

**Rispettare le regole significa  
Rispettare gli altri e noi stessi**



**A cura delle proff. Di Micco C., Grilleni T., Pacifico C., Panagrosso P.**

---

## **Il Garante della Privacy:**

*«Al fine di semplificare e velocizzare le comunicazioni, i docenti potranno chiedere ai propri alunni la costituzione di gruppi WhatsApp e iscrizioni a Piattaforme servendosi di numeri di cellulari e di mail personali, il cui utilizzo è autorizzato ai fini istituzionali e didattici e perciò consentiti dalla liberatoria sottoscritta dai genitori al momento dell'iscrizione»*

**Privacy, circolare del Dirigente 10/03/2020**

---

**Il Garante della Privacy, con provvedimento del 26 marzo 2020, ha affermato che :**

*«Le scuole e le università sono autorizzate a trattare i dati, anche relativi a categorie particolari, di insegnanti, alunni (anche minorenni), genitori e studenti, funzionali all'attività didattica e formativa in ambito scolastico ... Non deve pertanto essere richiesto agli interessati (docenti, alunni, studenti, genitori) uno specifico consenso al trattamento dei propri dati personali funzionali allo svolgimento dell'attività didattica a distanza, in quanto riconducibile – nonostante tali modalità innovative – alle funzioni istituzionalmente assegnate a scuole ed atenei.»*

<https://www.garanteprivacy.it/web/guest/home/docweb/-/docweb-display/docweb/9300784>

**Privacy, circolare del Dirigente 08/05/2020**

---

## **Il Garante ha precisato:**

*«Varie piattaforme o servizi on line permettono di effettuare attività di didattica a distanza, consentendo la configurazione di 'classi virtuali', la pubblicazione di materiali didattici, la trasmissione e lo svolgimento on line di video-lezioni, l'assegnazione di compiti, la valutazione dell'apprendimento e il dialogo in modo 'social' tra docenti, studenti e famiglie. Alcune piattaforme offrono anche molteplici ulteriori servizi, non sempre specificamente rivolti alla didattica. Tra i criteri che devono orientare la scelta degli strumenti da utilizzare è, dunque, opportuno includere, oltre all'adeguatezza rispetto alle competenze e capacità cognitive di alunni e studenti, anche le garanzie offerte sul piano della protezione dei dati personali (artt. 5 e ss. del Regolamento).» A tale riguardo la nostra Istituzione sta utilizzando le applicazioni Google Classroom e Hangouts Meet, incluse nella piattaforma di Google GSuite for Education, specificatamente dedicata ad un uso esclusivamente didattico.»*

***Apparire in video, in ambiente protetto, non concretizza nessuna violazione della riservatezza, né degli alunni né dei docenti***

***La Piattaforma GoogleSuite è stata scelta proprio perché risponde perfettamente a quanto indicato dal Garante della privacy con il Provvedimento del 26 marzo 2020.***

---

# **Privacy, circolare del Dirigente 08/05/2020**

# Inoltre, dal Regolamento d'Istituto ...

*Le disposizioni del Regolamento di Istituto, con le ultime integrazioni approvate dal Consiglio di Istituto il 14 marzo 2019 valgono anche durante le video lezioni! Le relative sanzioni disciplinari possono essere comminate dai Consigli di classe convocati in via telematica.*

In particolare:

**Art. 22 c. 5: (divieto dell'uso del cellulare e della diffusione di immagini):** *E' assolutamente vietato l'uso di cellulari durante le attività didattiche, nonché di altri strumenti multimediali per la registrazione di suoni e immagini, per riprese che, all'interno dei locali scolastici, violano la privacy tramite la diffusione di immagini o filmati. In particolare, non è consentito mettere on line immagini su blog, siti web, social network o a diffonderle via mms, poiché tale pratica dà luogo a gravi violazioni del diritto alla riservatezza delle persone riprese, incorrendo in sanzioni disciplinari, pecuniarie ed eventuali reati (v. artt. 29 e segg. e all.n.3 Regolamento sull'uso del cellulare e dei dispositivi tecnologici). I genitori o esercenti la responsabilità sono tenuti, all'atto dell'iscrizione, ad autorizzare attraverso liberatoria l'uso delle immagini dei minori riprese per attività istituzionali.*

**Art.30 c.4: Costituiscono infrazioni disciplinari gravi:** *l'uso di espressioni volgari o offensive dell'altrui dignità e l'assunzione di atteggiamenti provocatori e/o verbalmente aggressivi e/o contrari al senso di rispetto della persona, alla decenza, al comune senso morale e alla religione (turpiloquio, bestemmie, gravi insulti, risposte gravemente irrispettose, soprusi e atteggiamenti arroganti e prepotenti, manifestazioni di intolleranza razziale o religiosa, comportamenti atti a generare emarginazione, denigrazione ed ingiurie anche a mezzo social network);*

**Art. 31 c.10: Sono comportamenti da sanzioni disciplinari molto gravi:** *l'uso reiterato ed improprio del cellulare e di altre apparecchiature elettroniche durante l'attività didattica, con la pubblicazione su web di affermazioni, brani, immagini, filmati, articoli che rechino grave offesa ai compagni o al personale scolastico e all'immagine della scuola (cfr. all. n.3 Reg. sull'uso del cell. e dei dispositivi tecnologici)*

---

**Collegio Docenti**

# Collegati in riferimento al tuo orario di lezione

- Qualche minuto prima della video lezione;*
- Entra nella Classroom della disciplina e attendi che il tuo insegnante inserisca l'indirizzo del Google Meet o segui altre indicazioni che ti sono state fornite;*
- Clicca sull'indirizzo;*
- Accedi alla video lezione;*
- Attiva la telecamera ed il microfono per salutare i presenti;*
- Dopo i saluti, spegni il microfono e resta in Video*

## 1) Durante una video lezione

---

# Interagisci con la tua classe

- ❑ *Vivi la video lezione come un'opportunità insieme ai tuoi compagni;*
- ❑ *Non Passare il Link ad estranei;*
- ❑ *Non tentare di entrare con account diversi dal tuo;*
- ❑ *Qualsiasi violazione dell'ambiente protetto della chat potrà essere penalmente perseguibile attraverso la Polizia Postale;*
- ❑ *Devi accedere alla video lezione con l'account della scuola, così il tuo insegnante ti potrà riconoscere: @itefilangieriformia.net*

## 2) Durante una video lezione

---

# Tieni a portata di mano Penne, Quaderni e Libri

- ❑ *Durante la video lezione il tuo insegnante potrà chiederti di prendere appunti e consultare i libri di testo;*
- ❑ *Intervieni in modo corretto con argomenti pertinenti alla lezione e non per chiacchierare con i tuoi compagni. Usa un linguaggio corretto;*
- ❑ *Per Intervenire: accendi il microfono oppure lascia un messaggio nella chat;*
- ❑ *Concentrati sulla lezione e per comprendere meglio scegli un luogo tranquillo e siediti composto;*
- ❑ *Evita di fare altro: mangiare, giocare e tutto ciò che non è pertinente alla video lezione*

## 3) Durante una video lezione

---

## **Partecipa, Rispetta e Collabora**

- Quando il tuo insegnante fa una domanda alla classe, partecipa anche tu, attiva il tuo microfono ed intervieni senza timore rispettando il tuo turno;*
- La video lezione è l'unico modo che abbiamo in questo momento per incontrarci;*
- Rispetta insegnanti e compagni, sostenendoli anche quando hanno dubbi e chiedono chiarimenti;*
- Facciamo in modo che la video lezione sia un'occasione utile e piacevole per tutti;*
- Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe;*
- Svolgi con attenzione le esercitazioni che ti sono state assegnate;*
- Rispetta le consegne*

## **4) Durante una video lezione**

---

## **Aspetta ...**

- Aspetta che sia l'insegnante a chiudere la video lezione, dopo aver assegnato i compiti;*
- Svolgi i compiti con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo classe ;*
- Saluta, congedandoti, mantenendo un tono basso*

## **5) Durante una video lezione**

---

## **Ricorda ... Fai tesoro di questa esperienza!**

- Potrebbe essere necessario ripeterla nel corso del prossimo anno e comunque l'uso delle piattaforme potrà stabilmente entrare a far parte degli strumenti didattici quotidiani*
- La tua casa e quella del tuo insegnante sono luoghi di apprendimento che hanno sostituito la tua classe*

# **La tua esperienza nella DAD**

---

a.s. 2019/2020

# I.I.S. FERMI-FILANGIERI

**#Insiemece Lafaremo**

**I.T.E. «G. Filangieri» Classe II A – A.F.M.**

---