



Prot. N° 10384 11.5

Formia, 23 Novembre 2018

Agli Studenti
Al sito Web
SEDE

Oggetto: AICA WebEditing per l'a.s. 2018/19

Premesso che il Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto favorisce il conseguimento di talune certificazioni di abilità informatiche. La certificazione ECDL Web Editing permette di acquisire abilità operative di base e le competenze chiave necessarie per sviluppare, pubblicare e mantenere semplici siti web.

Si forniscono le seguenti istruzioni volte all'organizzazione del corso in oggetto strutturato su trenta ore di lezione finalizzate al superamento dell'esame: *ECDL WebEditing (WE)*.

1) Iscrizione:

Il corso potrà essere attivato con un numero di iscrizioni non inferiore a venti e non superiore a ventiquattro (gli interessati dovranno presentare apposite domanda, secondo il fac-simile allegato);

2) Attivazione:

La partecipazione al corso sarà riservata, con precedenza agli studenti interni, a coloro che completeranno la domanda di iscrizione, presentando la ricevuta del versamento della 1^rata sul c/c postale n°10408045 intestato a : I.I.S. "E.Fermi" – "G.Filangieri" di Formia, entro quindici giorni dalla comunicazione di avvenuta attivazione;

Partecipanti	1^ Rata (1)	2^ Rata (2)	Esami (3)
Studenti interni	€ 85,00	€ 85,00	€ 20,00
Studenti esterni	€ 100,00	€ 100,00	€ 25,00

3) Svolgimento:

Le lezioni saranno articolate in unità didattiche della durata di due ore, dalle 14:30 alle 16:30 del martedì e del giovedì, e decorreranno dalla data di effettiva costituzione del gruppo in regola con il versamento della 1^rata;

4) Info:

Presso il docente Referente Prof. Zottola Marco, anche per l'attribuzione dei crediti scolastici.

- (1) L'importo della 1^ rata è comprensivo dell'acquisto della skill card;
- (2) La 2^ rata dovrà essere versata, improbabilmente, entro il mese successivo dall'inizio del corso, gli eventuali inadempimenti non saranno ammessi alle lezioni;
- (3) Importo da versare all'Istituto prima di sostenere l'esame.

Il Referente

Il Dirigente Scolastico